

# Марат Когамов: КазГЮУ – главная кузница юридических кадров в стране

Казахский гуманитарно-юридический университет отмечает в этом году пятнадцатилетие со дня своего образования. Созданный указом главы государства Н. Назарбаева, данный вуз, бесспорно, один из лидеров в рейтинге специализированных вузов Казахстана. В прошлом году университет переехал на левобережье Астаны – в новый учебный корпус, который поражает своей архитектурой, площадью и оснащенностью учебных аудиторий. О том, как живет и развивается сегодня единственный юридический университет Казахстана, «ЛИТЕР-Неделе» рассказал ректор вуза – доктор юридических наук, профессор Марат Когамов.

– Марат Чекишевич, вы возглавили КазГЮУ совсем недавно. Насколько сложно управлять главным юридическим вузом страны? Что должно измениться в работе вуза, каким вы видите будущее КазГЮУ?

– Как юрист-практик, я всегда придерживаюсь конкретики во всем. Дело в том, что ранее я на протяжении семи лет с момента образования являлся ректором Академии финансовой полиции РК. Опыт этой работы в совокупности с многолетним опытом работы в органах МВД, ГСК, налоговой, финансовой полиции, а также в секретариате Совета безопасности администрации президента РК позволил мне в кратчайшие сроки вникнуть во все университетские дела.

Безусловно, я пришел не на «голые стены». КазГЮУ – это мощная база и эффективная команда, в которую входят академики НАН РК, других академий, 50 докторов и 96 кандидатов наук, например: М. Баймаханов, М. Сулейменов, С. Ударцев, К. Жиренчин, К. Габдуллина, Г. Шауликова, Р. Нуртаев, Т. Каудыров, Г. Мауленов, А. Сман, А. Жусупов, Ж. Аяпова, Ж. Калишева и многие другие. У университета много достижений, которые позволяют утверждать, что он в числе флагманов образовательной и научной деятельности. Предметом особой гордости вуза является то, что некоторые его сотрудники были разработчиками Основного закона – Конституции РК, Гражданского и Гражданско-процессуального, Уголовного и Уголовно-процессуального, Налогового и Земельного кодексов и продолжают участвовать в научно-правовой экспертизе всех нормативных правовых актов нашей республики.

Рассматривая деятельность КазГЮУ в перспективе, можно выделить ряд новелл. Например, начиная с нового учебного года мы планируем внедрить интерактивные методы обучения: проведение лекций зарубежными учеными посредством использования Интернета, а также видеоконференций с ведущими практиками работниками. В частности, по чтению лекций в данном формате имеются договоренности с Утрехтским университетом, Немиденским университетом (Голландия),

Миннесотским университетом (США), Университетом экономики (Республика Польша, г. Познань), Сеульским национальным университетом (Республика Корея) и др. В этом контексте особое внимание и место придается развитию магистратуры МВА.

Я очень хочу, чтобы выпускники КазГЮУ ассоциировались с активной гражданской позицией, были нестандартными юристами, менеджерами, социологами, психологами, экономистами, переводчиками, при этом не только владели, но и могли эффективно использовать полученные знания на благо народа, человека и гражданина. На это нацелена вся внутренняя политика университета. Поэтому в процессе обучения очень важно преодолеть дефицит мышления у студентов в конкретных жизненных ситуациях. В этом прикладное, практическое назначение конечной цели учебного процесса. На это ориентированы все рабочие учебные планы и программы вуза.

Как вам известно, наш университет был создан указом президента РК, и это налагает высокую ответственность за организацию деятельности университета, в том числе по подготовке квалифицированных специалистов для государства. Моя задача, как пятого в истории университета ректора, – продолжить поступательное его развитие в новых социально-экономических условиях функционирования общества и государства, частью которых являются университет, его персонал и студенты. В целом в университете за 15 лет существования сложились хорошие педагогические, научные и воспитательные традиции. Мы начинали с Казахского государственного юридического института в г. Алматы (1994 г.), а по мере появления новых направлений подготовки юридических кадров вуз был преобразован в Казахскую государственную юридическую академию (2000 г.). С 2001 года вуз стал Казахским гуманитарно-юридическим университетом.

– За 15 лет существования вузом руководили очень известные люди Казахстана...

– История КазГЮУ – это история в лицах. Новейшая история развития юридической науки Казахстана уже немалыми без первых ректоров нашего университета. Первым руководителем вуза был кандидат юридических наук, доцент Е. Нурпеисов, на долю которого пришлась самая трудная миссия. Он создал добротную основу деятельности будущего университета. Вторым ректором был доктор юридических наук, профессор Н. Шайкенов, придавший вузу новый импульс развития, дух академизма, он показал и доказал обществу важность подготовки для суверенного Казахстана кадров юристов новой формации. Третий ректор вуза – доктор юридических наук, профессор М. Нарикбаев. С его именем ассоциируется передислокация вуза в Астану, реорганизация в университет, появление в арсенале вуза новых социальных про-



Наследники права

фессий, которые органически дополняют образовательную деятельность вуза в области подготовки юридических кадров. Неоспоримым является вклад М. Нарикбаева в строительство нового учебного корпуса университета в Астане, который по праву является одним из лучших архитектурных проектов, реализованных на левом берегу новой столицы нашей страны. Доктор юридических наук, профессор С. Ударцев, мой непосредственный предшественник, в целом обеспечил устойчивость в деятельности вуза в условиях упразднения его филиалов по стране в соответствии с требованиями образовательного законодательства.

– Получается, что ваш вуз работает в режиме постоянного эксперимента. Это скорее хорошо, нежели плохо?

– Да, мы работаем в режиме постоянного эксперимента. Это вполне логичная ситуация для любого нормально действующего вуза. В университете созданы условия для реализации экспериментальных программ, одобренных МОиН РК, например по подготовке докторов философии в области права и социологии, в том числе с зарубежными вузами-партнерами. Кроме того, уже третий год студенты-юристы, а также студенты социально-гуманитарного и экономического факультетов осваивают в летний период обучения второе, дополнительное высшее образование. То есть будущий юрист учится дополнительно на экономиста, и наоборот. Таким образом, за четыре летних семестра и один полноценный год после окончания вуза по основной специальности юристы получают также второй диплом бакалавра в области экономики или финансов. Согласитесь, это намного лучше и эффективнее, чем получать основное или второе высшее образование по заочной форме

обучения. В целом процесс получения образования в университете многоуровневый: от получения диплома бакалавра по 13 специальностям на семи факультетах до обучения в центре магистратуры и докторантуры по 4 специальностям магистратуры и 2 специальностям докторантуры по подготовке докторов PhD. Для практиков без отрыва от производства предусмотрена возможность получения высшего образования заочно, экстерном и дистанционно.

– Такие темпы работы предполагают также высокую техническую оснащенность учебного процесса вуза, включая библиотечные фонды. И с этим у большинства вузов республики проблема...

– Наш вуз – исключение в этом плане. На потребности учебного и научного процесса вуза, к примеру, ориентированы шесть мультимедийных классов кафедры английского языка, семь кабинетов компьютерного тестирования, богатейшие фонды библиотеки, собственная типография, а также два крупных информационно-издательских центра – «Юридическая литература Республики Казахстан», а также «Жеті Жарғы», функционирующие в учебном корпусе вуза.

– А каковы ваши требования, что вы ставите во главу угла в процессе обучения?

– Педагога, которого должны отличать высокая общая культура поведения и глубокое знание своего предмета. Его наивысшая миссия – научить студента мыслить, правильно писать и системно осваивать все знания в период обучения. Нужна и преемственность в педагогической среде. В этом плане нам повезло: наш коллектив – это сплав ученых и практиков, классиков национальной юриспруденции и социальных наук, а также среднего высокопрофессионального и молодого поколения педагогов. Словом, примеров для профессионального развития и духовного взаимообогащения, передачи и принятия опыта педагогами разных поколений более чем предостаточно.

И несколько слов о вузовской науке. Любый педагог так или иначе обязан быть связанным с наукой, которая, как известно, была и остается высшей формой организованного знания. С этой целью, кроме стандартных подходов от научного соискательства, обучения в аспирантуре, докторантуре, написания научных трудов, каждый педагог вуза, по мере возможностей, принимает участие в деятельности действующих при вузе Института государства и права, Института научной экспертизы и анализа, Института гражданско-правовых исследований. Это, кстати, и законная возможность для педагога заработать деньги по итогам проведения определенных научных исследований, участия в экспертизе законопроектов и т. д.

Жазыра ЖАКИМ,  
фото Советбека МАГЗУМОВА,  
Астана