

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЕДОМСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

(ИНФОРМАЦИЯ О ЗАСЕДАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА  
ПО ВОПРОСАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ)



Ж.З. КОСЫБАЕВ,  
к.пед.н., доцент, магистр  
юриспруденции, доцент  
Евразийского национального  
университета  
им. Л.Н. Гумилева,  
(Астана, Казахстан)

В период дальнейшего развития правового демократического государства, современной правовой системы, институтов гражданского общества, реализация курса на неукоснительное обеспечение прав и свобод граждан является важнейшим приоритетом деятельности органов внутренних дел Казахстана. В этом контексте подготовка кадров новой формации для системы органов внутренних дел является ключевой. На заседании Общественного совета состоялось подробное обсуждение положения дел в учебных заведениях МВД, названы имеющиеся проблемы образования и предложены пути совершенствования подготовки специалистов для органов внутренних дел. Вниманию читателей предлагается информация о состоявшемся заседании Общественного совета по вопросам деятельности органов внутренних дел.

*Ключевые слова: ведомственное образование, кадры новой формации, органы внутренних дел, сотрудники полиции, высшие учебные заведения, профессорско-*

*преподавательский состав, учебный процесс, практико-ориентированное образование, специализация, подготовка специалистов.*

В Министерстве внутренних дел Республики Казахстан (г. Астана) 28 февраля 2018 г. на расширенном заседании Общественного совета по вопросам деятельности органов внутренних дел (далее – Общественный совет) состоялось обсуждение (в режиме видеосвязи с регионами) на тему: «О подготовке кадров новой формации для системы ОВД: опыт, проблемы, решения». В обсуждении приняли участие члены Общественного совета, руководители высших учебных заведений МВД РК, представители научных кругов, другие заинтересованные лица.

Со вступительным словом к участникам заседания Общественного совета обратился министр внутренних дел Республики Казахстан генерал-полковник полиции **Касымов К.Н.**

В подпункте 3-2) статьи 1 Закона РК «Об образовании»<sup>1</sup> среди других военных, специальных учебных заведений приводятся и организации образования, подведомственные Министерству внутренних дел Республики Казахстан. Высшие учеб-

© Ж.З. Косыбаев, 2017

<sup>1</sup>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. (Информационно-правовая система «Адилет», adilet.zan.kz, 26.03.2018).

ные заведения МВД РК – наиболее многочисленные среди других ведомственных ВУЗов страны, осуществляют подготовку кадров для органов внутренних дел, имеют богатую историю подготовки специалистов и традиции своего развития.

В Казахстане имеются 5 высших учебных заведений МВД, срок обучения в которых – 4 года:

– Алматинская академия МВД (подготовка по специальностям «Правоохранительная деятельность», оперативно-розыскная специализация и «Информационные системы»);

– Карагандинская академия МВД (специальность «Правоохранительная деятельность», следственно-криминалистическая и оперативно-криминалистическая специализации);

– Костанайская академия МВД (специальности подготовки: «Правоохранительная деятельность», уголовно-исполнительная и административно-правовая специализация, «Педагогика и психология» и «Социальная работа»);

– Актюбинский юридический институт МВД (специальность «Правоохранительная деятельность», административно-правовая и оперативно-розыскная специализации);

– Военный институт Национальной гвардии Республики Казахстан («Командная тактическая подготовка внутренних войск»; «Командная тактическая подготовка воспитательной и социально-правовой работы»; «Командная тактическая подготовка автомобильных войск», «Командная тактическая подготовка тылового обеспечения»).

Такая обособленная подготовка вполне оправданна, так как она учитывает и отражает специфическую деятельность ОВД по обеспечению правопорядка, общественной безопасности и борьбы с преступностью. Следовательно, цели, организация, содержание, методы и формы обучения будут иметь свои особенности, которые и реализуются в ведомственных учебных заведениях.

Отбор и прием кандидатов на учебу в высшие учебные заведения МВД производится из числа граждан Республики Казахстан, имеющих среднее образование, отвечающих требованиям, предъявляемым к сотрудникам органов внутренних дел, годных по состоянию здоровья к военной службе и учебе.

Каждый из названных ВУЗов МВД осуществляет ежегодный набор на обучение от 220 до 250 слушателей и курсантов, согласно установленному государственному заказу.

В процессе обучения слушатели и курсанты высших учебных заведений МВД находятся на казарменном положении, обеспечиваются питанием и обмундированием, получают стипендии. Все это производится за счет средств, предназначенных для МВД в республиканском бюджете, т.е. на бесплатной основе для обучающихся. Выпускники высших учебных заведений МВД после окончания обучения в обязательном порядке трудоустраиваются в территориальных подразделениях органов внутренних дел. В указанных ВУЗах предусмотрено послевузовское образование (магистратура и докторантура).

Более подробную информацию о порядке и условиях поступления в указанные учебные заведения можно узнать на сайте МВД РК.

Глава государства Н.А. Назарбаев в Концепции правовой политики Республики



Казахстан до 2020 года, определил, что «Обществу и государству нужны юридические кадры новой формации, патриотично настроенные и ориентированные на защиту прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства».<sup>2</sup>

Система высших учебных заведений МВД обладает высококвалифицированным профессорско-преподавательском составом. Помимо докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов в учебно-воспитательном процессе задействованы опытные практики правоохранительных органов.

Ведомственные ВУЗы МВД имеют развитую материально-техническую базу, хорошо оснащены учебными полигонами, лабораториями, компьютерными классами. Практически каждое учебное заведение обладает загородными учебными центрами, где активно отрабатываются практические навыки и умения в полевых условиях.

Учет современных реалий развития общества, требований программных документов государства в сфере образования, вопросы подготовки кадров новой формации и стали предметом обсуждения заседания Общественного совета.

С докладами выступили руководители высших учебных заведений органов внутренних дел страны.

Так, начальник Костанайской академии МВД РК им. Ш. Кабылбаева генерал-майор полиции **Кызылов М.А.** отметил, что в ВУЗе осуществляется подготовка кадров по специальностям: «Правоохранительная деятельность» по двум специализациям: «Уголовно-исполнительная» и «Административно-правовая»; «Педагогика и психология», «Социальная работа».

<sup>2</sup>Указ Президента Республики Казахстан «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» от 24 августа 2009 года № 858. (Информационно-правовая система «Адилет», adilet.zan.kz, 26.03.2018).

Им подчеркнута, что в ходе разработки содержания образовательных программ профессорско-преподавательский состав наряду с традиционными технологиями и методами обучения ориентируется на использование инновационных образовательных технологий. Применяются такие формы занятий как тренинги, деловые игры, дебаты, имитация оперативно-следственных действий, оперативно-тактические учения и др.

В Академии активно развивается система управления качеством подготовки специалистов, которая охватывает разработку учебно-методических комплексов по каждой дисциплине, а также набор средств контроля над учебным, учебно-методическим процессами и уровнем знаний обучающихся. Так, в 2016 году в структуре Академии были созданы Учебно-методический центр, отделение мониторинга и оценки (качества) обучения, отделение инновационных и технических средств обучения.

Докладчик подчеркнул, что среди проблем, сегодня имеющихся в Академии: «...остро стоят вопросы, касающиеся **внедрения цифровых образовательных ресурсов**, подключения к широкополосному Интернету по всей территории Академии и оснащение вуза видеооборудованием.

Значительному подъему уровня подготовки специалистов в Академии и обеспечению практической ориентации учебного процесса может способствовать разработка и внедрение таких инновационных образовательных программ, основанных на современных информационных технологиях, как: «Образовательно-консультационный портал участкового инспектора полиции и сотрудника УИС», где будут размещены нормативно-правовые акты, мультимедийные учебно-методические и научные материалы, видео- и аудио-лекции, видео-фильмы, электронные учебные пособия, электронные обучающие курсы, банки тестовых заданий и т.д.

В целях формирования профессионально значимых качеств и закрепления навыков действий в реальной обстановке учебный процесс Академии уже в значительной степени переведен на *практико-ориентированное обучение*. Так установлено тесное сотрудничество со службами и подразделениями ДВД и ДУИС по Костанайской области, которое позволяет реализовывать целый комплекс мер, по усилению *практической направленности и повышению эффективности образовательного процесса*».

Заместителем начальника Алматинской академии им. М. Есбулатова полковником полиции **Бапановым Т.А.** отмечено, что ВУЗ готовит будущих сотрудников полиции со специализацией – «Оперативно-розыскная деятельность в органах внутренних дел». В вопросах подготовки кадров новой формации для системы ОВД основной акцент Академией сделан на: свободное владение казахским, русским и английским языками; активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс и проведение вузовских научных исследований; усиление переподготовки преподавательского состава.

Докладчиком выделен ряд проблем существующей системы подготовки кадров для органов внутренних дел и предложены пути их решения:

1. Несбалансированность организационных возможностей системы подготовки и потребностей правоохранительной практики.

2. Несовершенство в системе планирования и прогнозирования потребностей в кадрах.

3. Необходимость пересмотра системы гражданского и ведомственного контроля за деятельностью вузов МВД РК.

4. Ненадлежащее ресурсное и нормативно-правовое обеспечение.

Возможными путями их решения названы:

1. Дальнейшее проведение научно-обоснованной реструктуризации сети вузов МВД Республики Казахстан. В этой связи необходимо:

– рассмотреть возможность распределения выпускников по предварительным заявкам комплекующих органов, исходя из реальной потребности в специалистах в год соответствующего выпуска (с проведением разъяснительной работы сотрудниками Управлений кадровой работы ДВД областей с выпускниками);

– проработать вопросы направления на производственную практику обучающихся выпускных курсов согласно заявок ДВД городов, областей по специализации без учета региона комплектования;

– обеспечить участие профильных Департаментов МВД при распределении выпускников;

– провести анализ деятельности научных школ и с учетом современных тенденций профильного обучения, пересмотреть Перечень специальностей по образовательным программам, реализуемым вузами МВД Республики Казахстан путем расширения количества специализаций;

– выработать механизм систематического и своевременного обновления содержания обучения всех уровней и направлений подготовки;

– разработать и внедрить в практику четкую систему обратной связи и контроля за качеством ведомственного профессионального образования со стороны практических подразделений органов внутренних дел;

– рассмотреть вопрос о создании при МВД самостоятельного департамента, включающего несколько управлений, курирующих вопросы образования и науки ведомственных учебных заведений МВД (Департамент образования и науки), что позволит решить проблемы, связанные с ведомственным образованием, координацией научно-исследовательской деятельности профильных комитетов и департаментов МВД и учебных заведений МВД, а также повысит эффективность реализации результатов научных исследований.

2. Совершенствование правового регулирования образовательной и научно-исследовательской деятельности применительно к новым условиям функционирования. Для этого целесообразно:

– рассмотреть процедуру включения Академии в реестр рассылки ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию, тактику и порядок проведения специальных мероприятий (имеющих ограничительные грифы);

– проработать вопросы финансирования международного сотрудничества с ведущими ведомственными и гражданскими организациями образования и научными организациями зарубежных стран (в том числе вопросы, связанные с основными направлениями ресурсного обеспечения современной системы профессиональной подготовки кадров в органах внутренних дел).

Заместитель начальника Карагандинской академии МВД им. Б. Бейсенова пол-

ковник полиции **Токубаев З.С.** подчеркнул, что Академия ориентирована на подготовку сотрудников по специализациям: «Досудебное расследование в органах внутренних дел» и «Оперативно-криминалистическая деятельность органов внутренних дел». Докладчик поделился опытом использования при проведении практических занятий по дисциплинам выпускающих кафедр учебной версии Программы ЕРДР



(база данных на основе единого реестра досудебных расследований, разработанная Комитетом по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан), с целью ознакомления и получения курсантами практических навыков по регистрации заявлений и сообщений о правонарушениях в ЕРДР, а также внедряемом проекте «Электронное уголовное дело».

Начальник Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан им. М. Букенбаева полковник полиции **Каракушев С.И.** отметил направленность ВУЗа на подготовку бакалавров по очной форме обучения по специальности «Правоохранительная деятельность» административно-правовой специализации. Докладчик акцентирует внимание на подготовку специалиста в своей профессиональной области, на расширение программы обучения специальной подготовке и в рамках специализаций, совершенствование вопросов максимальной приближенности теоретического обучения к потребностям практики деятельности органов внутренних дел.

Общими проблемами, характерными для ВУЗов МВД РК докладчиками отмечено низкое финансирование ведомственных учебных заведений, и как следствие – их слабая материально-техническая оснащенность, трудности формирования профессорско-преподавательского состава, отсутствие научных командировок и стажировок, возможности международного научного сотрудничества и обмена опытом и др.

Особо отмечено докладчиками, что в условиях широкой цифровизации в различных сферах человеческой деятельности, повсеместного использование информационных технологий будущие сотрудники органов внутренних дел должны быть подготовленными к этим реалиям, что потребует серьезного финансирования для закупки компьютерных средств, технологий, программного обеспечения для их обучения.

Приоритетным направлением решения имеющихся проблем, на взгляд заинтересованных лиц, является необходимость разработки Концепции совершенствования и дальнейшего развития ведомственного образования в системе органов внутренних дел, которая будет призвана закрепить основные приоритеты коренной модернизации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы организации образования и ведомственной науки, реконструкции

и строительства учебных, учебно-лабораторных корпусов, комплексных учебно-практических полигонов, другие направления развития всей системы подготовки кадров.

Присутствующие члены Общественного совета, находящиеся в режиме видеосвязи руководители Департаментов внутренних дел и члены региональных консультативно-совещательных органов внутренних дел в своих выступлениях отметили актуальность обсуждаемого вопроса, высказали рекомендации по совершенствованию подготовки кадров для органов внутренних дел.

Председателем Общественного совета по вопросам деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан д.ю.н., профессором **Когамовым М.Ч.** при подведении итогов работы расширенного заседания Общественного совета отмечено, что степень защиты прав, свобод, законных интересов граждан зависит от всех государственных органов, и от деятельности органов внутренних дел в особенности, с учетом возложенных на них широких социальных функций и задач, наделения особыми, властными полномочиями. В этой связи общество и государство должно уделять самое пристальное внимание вопросам подготовки кадров для органов внутренних дел, способные профессионально решать поставленные оперативно-служебные задачи. Также им подчеркнуто, что в сформулированных по итогам расширенного заседания Общественного совета Рекомендациях, найдут свое отражение в сконцентрированном виде все конструктивные предложения, высказанные в ходе проведенного форума.

Текст Рекомендаций, в соответствии с пунктом 7 статьи 5 Закона РК «Об общественных советах»<sup>3</sup> будет направлен в адрес всех заинтересованных государственных органов.

**Ж. Қосыбаев: Қазіргі кезеңде ведомствалық білім беруді жетілдіру (Ішкі істер органдары қызметінің мәселелері жөніндегі қоғамдық кеңесінің мәжілісі туралы ақпарат).**

Құқықтық демократиялық мемлекеттің, қазіргі құқықтық жүйенің, азаматтардың құқығы мен еркіндігін қалтқысыз қамтамасыз етуге, азаматтық қоғам институттарының бағытын іске асыруды әрі қарай дамыту Қазақстан ішкі істер органдарының маңызды басыңқы қызметі саналады. Бұл орайда ішкі істер органдары жүйесіне жаңа формациядағы мамандар даярлау түйінді мәселе болып саналады. ІІМ-нің Қоғамдық кеңесінің отырысында ІІМ-нің оқу орындарының жағдайы егжей-тегжейлі талқыланып, қазіргі білім беру мәселелері аталды және ішкі істер органдары үшін мамандар даярлауды жетілдіру жолдары ұсынылды. Бұл ақпарат ішкі істер органдарының қоғамдық кеңесі бойынша өткен отырысында қаралған мәселерге арналған.

*Түйін сөздер: ведомствалық білім, жаңа формациядағы мамандар, ішкі істер органдары, полиция қызметкерлері, жоғары оқу орындары, профессорлық-оқытушылар құрамы, оқу үрдісі, тәжірибелік-бағытталған білім, мамандандыру, мамандар даярлау.*

---

<sup>3</sup>Закон Республики Казахстан «Об общественных советах» от 2 ноября 2015 года № 383-V. (Информационно-правовая система «Әділет», adilet.zan.kz, 26.03.2018).

**Zh. Kossybayev: Improving of departmental education at the present stage (Information on the meeting of the public council on the activities of the internal affairs bodies).**

In the period of developing legal democratic state ensuring the rights and freedoms of a citizens is the most important priority of activities authorities of internal affairs of Kazakhstan. In this regard, new formation staff preparation for the authorities of internal affairs is the main reason. At a meeting of Public Council detailed discussion of a situation in educational institutions of the Ministry of internal Affairs took place, the available problems of education are called and ways of improvement of training of specialists for law-enforcement bodies are offered. The informations focuses on meeting of Public Council about activities of authorities of internal affairs.

*Keywords: departmental education, staff of the new formation, authorities of internal affairs, police officers, higher education institutions, teaching staff, educational process, practice-oriented education, specialization, training of specialists.*



**НОВЫЕ КНИГИ**

**Марченко М.Н. Теория государства и права.** 2-е изд. М.: Изд. Проспект, 2017. – 656 с.

ISBN: 978-5-392-03272-3

Второе издание учебника «Теория государства и права» подготовлено в соответствии с учебной программой изучения данной дисциплины и с учетом требований, содержащихся в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция».

Для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».